

# Trafikpolitik på Sulsted Skole

## Skolens mål

- Børn kopierer de voksnes adfærd og efterspørger klare rammer og aftaler fra deres forældre. Derfor er det skolens mål, at alle voksne, herunder også de ældste elever, er gode rollemodeller og viser vejen frem for god og sikker trafikultur.
- Træning giver rutine og overblik, og det er den bedste vej til sikre trafikanter. Skolens mål er derfor, at flere elever går eller cykler i skole, og at alle kommer sikkert ud og hjem fra ture.
- Så vidt det er muligt cykler mellemtrinnets og udskolingens elever på ture ud af huset i nærområdet.
- Skolen samarbejder med forældrene og rådgiver om, hvordan de kan leve op til deres ansvar og bliver gode rollemodeller.
- Skolen vil medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen. Skoleveje defineres her som cykelstier, gangstier/fortove, fodgængerfelter, veje, parkeringspladser/arealer og fællesområder med trafik omkring skolen.
- Skolen medvirker også til at forebygge og undgå trafikulykker ved arrangementer og på ekskursioner i skolens regi.
- Alle forældre til nye elever modtager skolens trafikpolitik.
- Skolen gennemfører, i samarbejde mellem skolens færdselskontaktlærere, kontaktlærere, forældre samt politi, Rådet For Sikker Trafiks Gåprøven i 0.-1.klasse, Den Lille Cyklistprøve i 3.klasse, Testpilot og Cykelbanen i 4. - 5.klasse, Cyklistprøven i 6.klasse og benytter sig af undervisningsmaterialet *Mens vi lever* og *360°* i udskolingens.
- Skolen inddrager eleverne i trafikale indsatser og initiativer på og omkring skolen.
- Eleverne skal opleve at skolens trafikpolitik er en naturlig del af skolens hverdag.
- Skolen vil skabe øget opmærksomhed på skolens trafikale forhold sammen med eleverne

## Elevernes rolle

- Eleverådet er med til at udarbejde trafikpolitikken i et samarbejde med arbejdsmiljøgruppen og skolebestyrelsen.
- Eleverne bliver bevidste om deres egen rolle i trafikken gennem færdselsundervisning.
- Eleverne kender og kan komme med input til en god og sikker trafikultur omkring skolen gennem skolens elevråd samt elevrepræsentanter i arbejdsmiljøgruppen og skolebestyrelsen.
- Alle elever cykler med hjelm i forbindelse med arrangementer og ekskursioner ud ad huset. Hvis man har glemt hjelmen, kan man låne af skolen. Kulturen for at bære cykelhjelm opbygges fra skolestart.
- 0. og 1. klasse bærer refleksveste, når de bevæger sig på tur i trafikken.
- Eleverådet diskuterer løbende trafikkultur og kan komme med ændringsforslag til trafikpolitikken indhold.

## Forældrenes rolle

- Sætter sig grundigt ind i skolens trafikpolitik.
- Er gode rollemodeller for børnene på skolen.
- Hjælper børnene med at cykler skal parkeres ved stativer og cykelholdepladsen, og forældrene benytter også selv cykelstativerne eller cykelholdepladsen.
- Sørger for, at deres barn cykler med hjelm, og at hjelmen passer barnet og sidder korrekt.
- Sørger for at barnets cykel er i forsvarlig og lovlig stand.
- Hjælper deres barn med at finde den sikreste vej til skole, selvom det ikke nødvendigvis er den hurtigste.
- Træner skolevejen med deres barn til fods og på cykel.
- Hvis børn køres til og fra skole, sættes børnene af i overensstemmelse med færdselslovgivningen, så der ikke skabes kaotiske og farlige situationer for skolens elever.
- Ved afsætning eller afhentning af børn benyttes "kys og farvel"-stedet ved skolens parkeringsplads eller parkeringspladserne ved busskuret.
- Parkerer bilen lovligt med henblik på at skabe bedst muligt udsyn.
- Forældrene følger skolepatruljernes anvisninger og lærer deres barn at gøre det samme.
- Forældrene bakker op om gåprøve og cyklistprøver på de pågældende klassetrin.
- Forældrene støtter op om kampagnen "Alle børn cykler".

### Medarbejdernes rolle

- Forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken. Dette gælder både i egne biler, og når de ansatte kører på cykel til og fra skole.
- Er bevidste om, at de er rollemodeller i trafikken for skolens elever.
- Benytter fodgængerovergangene, når veje uden for skolen krydses.
- Anbefales at bruge cykelhjelme, når de kører på cykel til og fra skole.
- Bruger cykelhjelme, når de cykler i arbejdsmæssig sammenhæng.
- Færdselsundervisningen indarbejdes i årsplanerne på alle årgange
- Færdselsundervisningen skal have fokus på disse fire temaer: Trafik omkring skolen, Undervisning gennem hele skoleforløbet, De voksne som gode rollemodeller og Samarbejde mellem alle parter – herunder tæt samarbejde mellem skole/dus, kommune og politi.
- Er fortrolige med Rådet for Sikker Trafiks retningslinjer for at færdes med børn i flok. Se mere

her: [www.sikkertrafik.dk](http://www.sikkertrafik.dk)

## Færdselskontaktlærerens rolle

Skolen har en færdselskontaktlærer, hvis opgave blandt andet er at inspirere til god færdselsundervisning og varetage kontakten til politi og kommune.

Skolen forventer at...

- Færdselskontaktlæreren har tilmeldt sig Rådet for Sikker Trafiks nyhedsbrev for skoler og deler relevante nyheder med kolleger.
- Færdselskontaktlærerne tager initiativ og bistår klassernes kontaktlærere ved de praktiske prøver i 1., 3. og 6. klasse.
- Færdselskontaktlærerne har i samarbejde med SSP-medarbejderen kontakten til det lokale

politi.

- Færdselskontaktlærerne orienterer løbende om nyheder inden for færdsel. Skolen sørger for at...
- Indfri Forenklede Fælles Mål for Færdselslære blandt andet gennem Rådet for Sikker Trafiks gratis undervisningsmaterialer på alle klassetrin.
- Udnævne en færdselskontaktlærer og støtte vedkommende i sit virke ved blandt andet at prioritere midler til færdselskurset, der afvikles af Rådet for Sikker Trafik: [www.sikkertrafik.dk/kursus](http://www.sikkertrafik.dk/kursus)
- Færdselskontaktlæreren deltager i Rådet for Sikker Trafiks kursus hvert tredje år [www.sikkertrafik.dk/kursus](http://www.sikkertrafik.dk/kursus)
- Nye færdselskontaktlærere deltager på første mulige kursus.

## Politiets rolle

- Politiet deltager så vidt muligt i gåprøve og cyklistprøver samt uddannelse af og tilsyn med skolepatruljen.
- Samarbejde med politi om Rådet for Sikker Trafiks skolekampagne, netværksmøder, undervisning, skolepatrulje og cyklistprøver.
- Erfaringer viser, at politiets deltagelse er afgørende for afviklingen af cyklistprøver. Derfor er målet mere og bedre samarbejde med kommune og politi.

## Kommunens rolle

- Kommunen løbende sørger for sikre skoleveje.
- Samarbejde med kommunen om Rådet for Sikker Trafiks skolekampagne, netværksmøder, undervisning, skolepatrulje og cyklistprøver.

## Undervisningen

Ifølge folkeskoleloven er det obligatorisk at undervise i færdsel gennem hele skoleforløbet. Derfor er det skolens mål, at færdsel indgår på alle klassetrin.

Skolen forventer at...

- Lærerne som minimum bruger de gratis materialer fra Rådet for Sikker Trafik, og får det skrevet ind i årsplanerne. Bliv inspireret her: [www.sikkertrafik.dk/skole](http://www.sikkertrafik.dk/skole)
- Lærerne er åbne overfor muligheden for at tænke færdsel ind i den understøttende undervisning, tværfaglige forløb og temauger samt bevægelse.
- Lærerne orienterer sig i Trinmålene.
- Teamet koordinerer og planlægger løbende færdselsundervisningen.
- Udskolingslærerne koordinerer gratis besøg af LIVE Ambassadører i 8. – 9. klasse i samarbejde med færdselskontaktlæreren. Læs om LIVE på [www.sikkertrafik.dk/LIVE](http://www.sikkertrafik.dk/LIVE)

Sulsted Skole 2021