

# Læringssyn på Sulsted skole



## Husk klasseledelse

- Vær den første der træder ind i lokalet.
- Undervisningen begynder og slutter til tiden.
- Lær eleverne faste rutiner.



## Giv eleverne overblik

- Tydelighed gennem en rød tråd i undervisningen, i den enkelte lektion såvel som i helheden.
- Tydelighed ift. forventninger og hvad der skal foregå.
- Start timen med at skrive hvad der skal ske og hvad vi skal lære.



## Øg lysten til deltagelse

- Skab en kultur hvor alle føler sig trygge.
- Skab en kultur hvor alle tør stille spørgsmål og al deltagelse er prisværdigt.
- Arbejd med elevernes forforståelse.



## Styrk relationsarbejdet

- Forudsætningen for et trygt og godt læringsmiljø er den gode relation lærer/elev imellem - arbejd med den.
- Arbejd med relationerne eleverne imellem.



## Skab motiverede elever

- Brug den eksperimenterende tilgang til at pirre elevernes nysgerrighed og fremme deres motivation.
- Varierende undervisningsformer har størst effekt for både fagligt udbytte og motivation - udnyt det.
- Giv tid til fordybelse - begræns dine oplæg.
- Vær tydelig i dine forventninger.



## Tag individuelle hensyn

- Mød eleverne med forskellige forventninger, men forvent at alle elever yder deres bedste.
- Giv løbende feedback til den enkelte på deres læring såvel som arbejdsindsats.
- Mange elever profiterer af gentagelser.



## De fysiske rammer er medspiller

- De fysiske rammer og æstetikken har betydning - indret dig funktionelt og lad lokalerne signalere læring.
- Pæne og rene lokaler gør skolen til et rart sted at opholde sig.

