

Holddeling

Folkeskoleloven :

Undervisningen kan organiseres i hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin. Holddannelsen i forbindelse med undervisningen i folkeskolens fag, og obligatoriske emner, kan ske af praktiske og pædagogiske grunde. Den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen og forskellige behov, kan inddrages som en del af grundlaget for pædagogisk begrundet holddannelse.

Holddannelse skal bidrage til :

- At skabe varierede læringsmuligheder, der udfordrer alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan, uanset hvem de er, og hvor de kommer fra.
- At skabe varierede udviklingsmuligheder, der sigter mod, at alle elever trives og har så gode og udviklende relationer til andre elever og relevante medarbejdere.

Holddeling anvendes, når det er med til at understøtte den enkelte elevs læring i forhold til faglige, personlige og sociale læringsmål. Det betyder bl.a., at holdstørrelserne er fleksible og tilpassede de konkrete undervisningsforløb.

Holddeling skal være med til at skabe mulighed for :

- At lave små kurser til fagligt løft for alle elever.
- At danne hold ud fra læringsmål med fokus på køn, aktivitetsniveau, interesser, motivation m.m.
- At udnytte personalets ressourcer og kompetencer optimalt.

Afdelingsteamet omkring elevgruppen har ansvar for, at der løbende er dialog om planlægningen, gennemførelse og evaluering af elevernes læringsudbytte og holddelingens værdi.