

Faglig fordybelse og lektier

Folkeskoleloven :

Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gøre dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Der skal etableres tilbud om lektiehjælp og faglig fordybelse inden for undervisningstiden.

Faglig fordybelse og lektier skal bidrage til :

- At alle elever bliver så dygtige, som de kan.
- At alle elever fastholder og udvikler deres læringslyst og videbegær.
- At træne eleverne i fordybelse og selvstændighed.
- At den enkelte elev oplever, at der er positive forventninger til dennes læring og udvikling.
- At være en fælles opgave for skole og hjem.
- At gøre den enkelte elev uddannelsesparat.

På Sulsted skole definerer vi faglig fordybelse og lektier på flg. måde :

- Faglig fordybelse og lektier skal skabe værdi enten for den enkelte elev i forhold til individuelle læringsmål.
- Der skal altid gives feedback på elevernes arbejde med større opgaver og projekter.
- Faglig fordybelse og lektier foregår som udgangspunkt både på skolen og i hjemmet. Der kan laves individuelle aftaler mellem elev, forældre og skole om fordelingen af lektier og faglig fordybelse mellem skolen og hjemmet.
- På skolen arbejdes der med individuelt tilpassede opgaver med mulighed for støtte og vejledning fra de fagprofessionelle.
- I hjemmet arbejdes med læsning, træning og procesorienterede projekter, som ikke kræver fagprofessionel hjælp.

Faglig fordybelse og lektier skal være afstemt på en sådan måde, at der er balance mellem skole- og fritidsliv med fokus på at udvikle det hele menneske.