

Antimobbestrategi på Sulsted skole

- *Mobning er det modsatte af fællesskab*



Livsglæde, engagement & tillid

Sulsted skoles vision

Vision

Sulsted skole skal være mobbefri.

Mål

Sulsted skoles formål er at skabe læringsmiljøer, som muliggør at alle elever får passende faglige, sociale og personlige udfordringer. For at mestre denne opgave, er det grundlæggende at eleverne oplever et trygt og inkluderende skolemiljø. Elever, forældre og skolens personale er i samarbejde forpligtet på at skabe et sådant miljø.

Hvad er mobning?

Mobning er en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person fra et sted, hvor den pågældende person er tvunget til at opholde sig.

Mobning er eksklusion fra fællesskabet - den kan være skjult eller indirekte for andre, men konsekvenserne er synlige og mærkbare for offeret.

Når der mobbes er der altid tale om en eller flere STÆRKE personer imod en SVAG person - forholdet mellem mobber og offer er ikke ligeværdigt.

Mobning er ikke drilleri, konflikter eller uenighed.

Der er mange måder at mobbe på, internettet, mobiltelefoner og computere er nogle nye arenaer hvor mobning kan forekomme.

Når mobberi skal forebygges/forhindres kræver det en aktiv indsats fra alle aktører omkring en klasse: forældre, elever og lærere.

Definition af mobning

Mobning er, når en person gentagne gange i et længere tidsrum bliver udsat for negative handlinger fra en enkelt eller flere personer. Med "negative handlinger" forstås ondsindet handling, der påfører offeret ubehag og skade.

(Dan Olweus)

Hvad gør vi på Sulsted skole?

På Sulsted skole arbejdes der præventivt med mobning via

- Grundig information alle parter imellem.
- Læringsamtaler hvor den enkelte elevs daglige trivsel behandles.
- Trivselsperson som er tilknyttet skolens PLC, og varetager en forebyggende og foregribende social indsats for skolens elever.
- Elevråd.
- Trivselsundersøgelse, som anvendes i det forebyggende arbejde.
- Venskabsklasser.
- Morgensamlinger for at styrke fællesskabsfølelsen.
- Individuelle samtaler med elever.
- Gruppesamtaler med klasser eller grupper af elever sammen med trivselsperson.
- Trivselshold.

Hvis man har kendskab til eller oplever mobning

Mobning kan i nogle tilfælde være vanskeligt at få øje på.

Alle som erfarer, at mobning finder sted har derfor pligt til at gribe ind eller søge hjælp - det være sig ansatte, forældre og kammerater.

Endvidere skal alle, som bliver mobbet sige det til en voksen.

I tilfælde af mobning skal skolens ledelse og trivselsperson orienteres.

Teamet omkring klassen skal i samarbejde med skolens ledelse og trivselsperson beslutte, hvorledes der skal handles for at stoppe mobningen.

Konkrete tiltag

- Teamet omkring klassen orienterer ledelsen og skolens trivselsperson om mobningen.
- Den konkrete plan udarbejdes og igangsættes.
- Problemet kortlægges af klassens team eller trivselsperson for klassen, en gruppe eller enkelt elev.
- Klassearbejdet iværksættes i samarbejde mellem team og trivselsperson.
- Gennem øvelser og aktiviteter sættes der fokus på fællesskab og trivsel.
- De involverede forældre kontaktes.
- Aftaler laves med forældre og børn.
- Klassens forældregruppe kan samles til forældremøde og orienteres om, hvorledes skolen vil håndtere mobningen.
- Desuden indgås eventuelt aftaler med forældrene om, hvorledes de kan bakke op om processen og nedbrydningen af klassens "dårlige mønstre".

Den digitale dimension

- en ny arena for mobning

Hvad forstår vi ved digital mobning?

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for. For eksempel via sms eller på de sociale medier.

Strategi for digital mobning - på Sulsted Skole

I det daglige og øvrige arbejde med trivsel, har vi for øje at give eleverne kompetencer til at færdes sikkert på nettet, og til at skelne mellem, hvad der er i orden, og hvad der ikke er i orden i den digitale kommunikation.

Konkrete tiltag

- Vi anvender undervisningsforløbet XXX på 2., 6. og 8. årgang, som arbejder målrettet med at forebygge digital mobning.
- Sulsted Skole er mobilfri fra 4.-9. årgang.
- 7.-9. årgang har ikke adgang til deres computere i pauserne.

Desuden følger vi naturligvis vores antimobbestrategi – også når det handler om konflikter i den digitale verden, og vi henter gerne hjælp og vejledning fra SSP, hvis konflikten rækker ud over skolens rammer, eller når vi oplever et behov for særligt tilrettelagt forebyggende forløb.

Strategi for digital mobning - i hjemmet

Når vi skal forsøge at undgå digital mobning har forældrene en væsentlig rolle – ligesom samarbejdet mellem skole og hjem og forebyggende forløb i undervisningen også er vigtige.

Vi har en forventning om, at I forældre også imødegår de problematikker, den digitale teknologi har medført og hjemmeinteresserer jer for jeres barns færden og aktivitet på nettet.

Barnets liv på nettet er en stor og betydningsfuld del af hans/hendes virkelighed og skal tages lige så alvorligt som oplevelser og erfaringer fra

den fysiske verden. Det er derfor vigtigt, at I derhjemme taler forebyggende med jeres barn om, hvilken slags opførelse, der er i orden på nettet og hvilken, der ikke er.

Når I involverer jer i jeres barns internetvaner, kan I hjælpe barnet og gøre dets færden på nettet mere sikker.

På følgende sites er der god information at orientere sig i:

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/foraelldre/>

<http://cfdp.dk/instagram-og-musical-ly-hjaelp-de-unge-med-deres-indstillinger/>

Handleplan til forældre

Hvad stiller I op, hvis jeres barn udsættes for digital mobning?

- Tal først og fremmest med barnet om, hvad der er sket.
- Få barnet til at vise dig sms'en/opslaget og tag om muligt et screenshot.
- Tag kontakt til mobberens/mobbernes forældre, hvis det drejer sig om nogle, I kender.
- Tag kontakt til skolen, hvis:
 - Den digitale mobning er foregået i skoletiden.
 - Den digitale mobning er foregået mellem to eller flere klassekammerater.
 - I har brug for vejledning (kontaktlærer, trivselsvejleder, ledelse).

Hvis den digitale mobning er foregået eller opdages på skolen, følger vi den handleplan der er for håndtering af mobning generelt, og som er beskrevet her i vores trivselsstrategi.

Til elever

Mobning er

- Når du eller din kammerat gentagne gange, og over en vis tid, bliver udsat for ondskabsfuldheder fra en eller flere kammerater.

Det kan være at du

- Bliver kaldt øgenavne.
- Får ødelagt dine ting.
- Bliver drillet med dit udseende
- bliver holdt udenfor.

Hvad sker der med dig, når du bliver mobbet?

- Du kan blive ked af det.
- Du kan få ondt i maven.
- Du kan få problemer med dine klassekammerater.
- Du kan få problemer med lærerne.
- Du kan føle dig ensom og sur.
- Du har måske ikke lyst til at komme i skole.

Hvis du bliver mobbet er der altid nogen der kan hjælpe dig

- Din mor og far.
- Dine lærere og pædagoger.

Hvad gør du hvis din kammerat bliver mobbet?

- Lukker du øjnene for det?
- Lægger du slet ikke mærke til det?
- Prøver du at hjælpe den, der bliver mobbet?
- Fortæller du det til en voksen?

Måske er du faktisk med til at mobbe når du

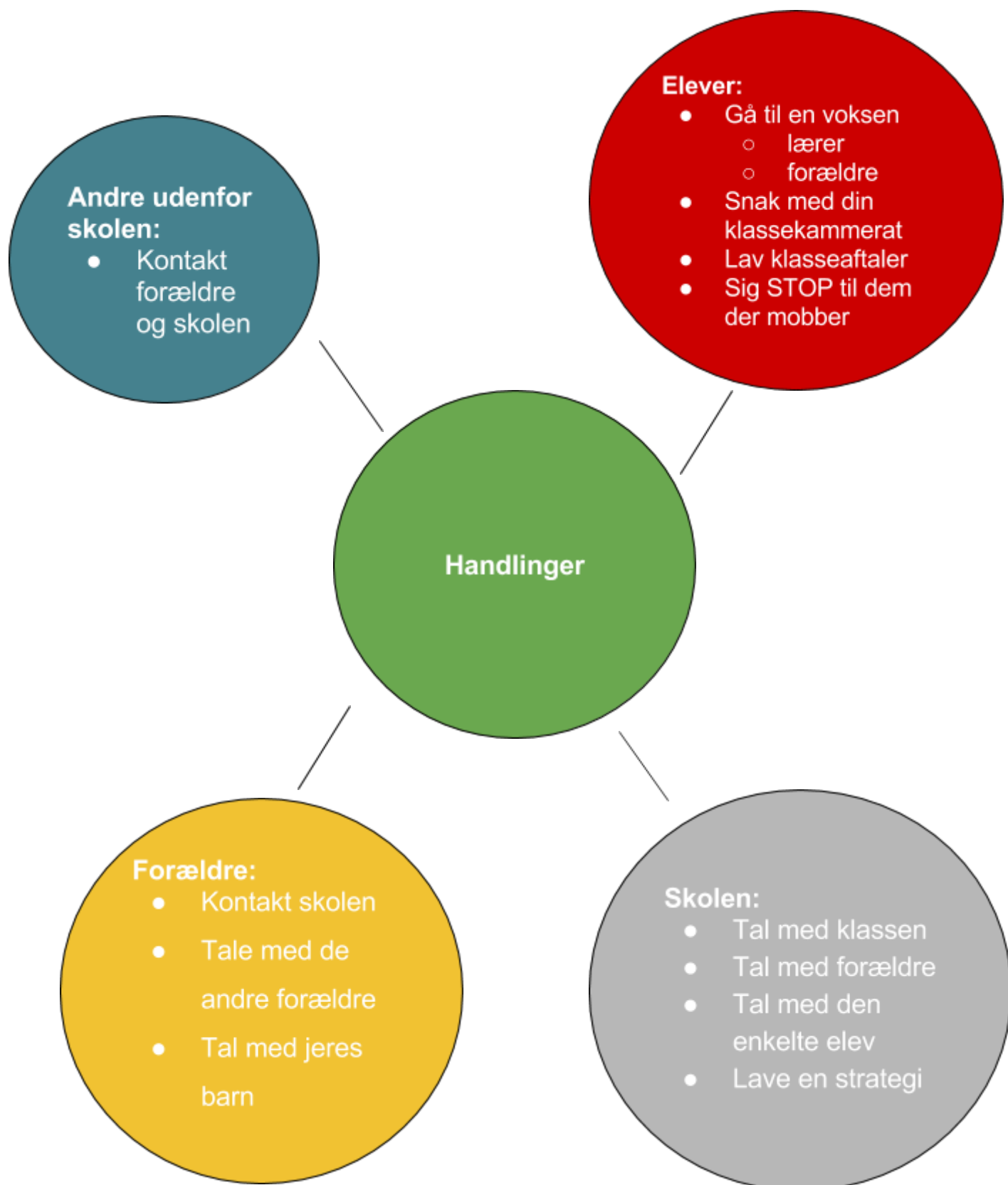
- Vil afreagere, vil vise dig eller være sej.

Til forældre

- 1. Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater - eller deres forældre.** Det “forstyrrer” barnets opbygning af kammeratskabsnetværk. Forældreattituder påvirker også hele klassens toleranekultur.
- 2. Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber i klassen.** Det er en styrke for barnet at have flere bekendtskaber at bygge på. Samtidig mindsker det muligheden for at nogle klassekammerater er meget isolerede.
- 3. Sæt spot på “usynlige” kammerater i dit barns klasse.** Børn der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv. “Usynlige” klassekammerater kan være isolerede mobbede børn, der trænger til at blive trukket med ind i lege og aftaler.
- 4. Opmuntre dit barn til at forsvare en klassekammerat, som ikke kan forsvare sig selv.** Det er især håndsrækningen fra en klassekammerat, der bryder isolationen omkring barnet der mobbes.
- 5. Giv invitationer til børnefødselsdage høj prioritet.** Bestræb jer på at dit barn så vidt muligt deltager i fødselsdage.
- 6. Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige og at det er en del af spændingen.**
- 7. Når du selv holder fødselsdag for dit barn, så husk den sociale fødselsdagspolitik:** alle, ingen eller alle piger eller alle drenge. Denne ordning opfattes som retfærdig af de fleste børn. Selektiv fødselsdagsinvitationer markerer manglede respekt for klassen som et fællesskab.
- 8. Prioriter samvær med de andre forældre i klassen.** Socialt samvær i forældregruppen smitter af på det sociale samvær eleverne imellem.
- 9. Støt læreren der prioriterer det sociale liv i klassen.** Lærere der sætter konkrete initiativer i gang for at forbedre det sociale liv i klassen har brug for forældreopbakning, så projektet lykkedes.
- 10. Brug forældrerepræsentanter og skolebestyrelse i anti-mobbearbejdet.**

Kilde: AMOK (Antimobbekonsulenter - www.amoktrix.dk)

Handlinger ved oplevelse af mobning



Skolens kontakter

SSP

Thomas Froulund

thom878g@sulsk.dk

Trivselsvejleder

Mette Andersen

mette.andersen161@skolekom.dk

Elevråd

Birgitte Kjær

birgittekjaer5@hotmail.com

Skolens kontor

Tlf: 96389200

sulsted-skole@aalborg.dk